

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân:

Họ và tên: Võ Văn Duyên Em

Ngày, tháng, năm sinh: 18/08/1978

Giới tính: Nam

Điện thoại cơ quan: 02563746518

Điện thoại nhà riêng:

Điện thoại di động: 0983463798

Email: vovanduyenem@qnu.edu.vn

Chức vụ: Trưởng bộ môn

Đơn vị công tác hiện tại: Khoa Sư phạm

Học vị (ThS, TS, TSKH), năm nhận học vị: Tiến sĩ, 2012

Chức danh khoa học (GS, PGS), năm, nơi công nhận: , ,



2. Trình độ học vấn:

2.1. Quá trình được đào tạo (ĐH, ThS, TS, TSKH):

Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo
2000	Đại học	Sư phạm Hóa học	Trường Đại học Sư phạm Quy Nhơn
2007	Thạc sĩ	Lý luận và Phương pháp dạy học Hóa học	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
2012	Tiến sĩ	Lý luận và Phương pháp dạy học Hóa học	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

2.2. Các khóa được đào tạo ngắn hạn (nếu có):

Thời gian	Nội dung đào tạo	Cơ sở đào tạo
2013	Chứng chỉ Tin học Ứng dụng	Trường Đại học Quy Nhơn
2014	Trung cấp Lý luận Chính trị - Hành chính	Trường Chính trị tỉnh Bình Định
2015	Chứng chỉ Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên các trường đại học, cao đẳng	Học viện quản lý giáo dục
2018	Chứng chỉ Bồi dưỡng theo tiêu	Trường Đại học Quy Nhơn

	chuẩn chức danh nghề nghiệp Giảng viên chính (hạng II)	
2024	Chứng nhận Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm định viên	Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Đà Nẵng

2.3. Trình độ ngoại ngữ:

Ngoại ngữ	Trình độ (xuất sắc/giỏi/khá/trung bình)			
	Nghe	Nói	Đọc	Viết
Tiếng Anh	Giỏi	Giỏi	Giỏi	Giỏi

2.4. Trình độ tin học:

Ứng dụng

3. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ 9/2000 đến 3/2019	Khoa Hóa, Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên
Từ 3/2019 đến 31/12/2024	Khoa Sư phạm, Trường Đại học Quy Nhơn	Trưởng Bộ môn Sư phạm Khoa học tự nhiên
Từ 01/01/2025 đến nay	Khoa Sư phạm, Trường Đại học Quy Nhơn	Giám đốc chương trình đào tạo

4. Nghiên cứu khoa học:

4.1. Lĩnh vực nghiên cứu:

Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hóa học; Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Khoa học tự nhiên

4.2. Các công trình khoa học đã công bố:

4.2.1. Sách phục vụ đào tạo khác:

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN (nếu có)
1	2025	Ôn luyện kiến thức kì thi THPT môn Hoá học	Thành viên sách	Giáo dục Việt Nam	978-604-0-44986-3
2	2009	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông (ICT) trong dạy	Thành viên sách	Đại học Sư phạm Hà Nội	Không có

		học hóa học, Tập 2, Sách kèm đĩa CD – ROM			
--	--	-------------------------------------------------	--	--	--

4.2.2. Giáo trình

STT	Tên giáo trình	Tên học phần	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Số tín chỉ	Thời gian lưu hành giáo trình
1	Giáo dục môi trường trong dạy học hóa học ở trường phổ thông	Giáo dục môi trường trong dạy học hóa học ở trường phổ thông		1	28/06/2016
2	Sử dụng các phương tiện trực quan dạy học	Sử dụng các phương tiện trực quan dạy học		2	14/09/2017
3	Kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Khoa học tự nhiên	Kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Khoa học tự nhiên		3	

4.2.3. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học, hội nghị, hội thảo trong nước và nước ngoài

STT	Tên tác giả	Tên bài báo	Tên tạp chí (Hội nghị), nhà xuất bản, năm, tập, trang đầu – trang cuối	Mã số chuẩn quốc tế ISSN	Ghi chú
1	TS. Võ Văn Duyên Em, TS. Nguyễn Thị Kim Ánh, Phan Thị Thúy Hằng	Development of the representative competency through STEAM-based “T”rung” in 7th grade natural science	Hội thảo quốc gia về Khoa học giáo dục chủ đề Phát triển khoa học giáo dục trong kỷ nguyên đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số: Thách thức, cơ hội và định hướng chiến lược	ISBN: 978- 604- 357- 454-8	
2	Võ Văn Duyên	Phát triển năng lực vận	Kỷ yếu Hội nghị	ISBN:	

	Em, Nguyễn Thị Kim Ánh, Thái Hoài Minh, Nguyễn Quý Bảo	dụng kiến thức, kỹ năng đã học thông qua dạy học STEAM dự án “bóng gieo mầm xanh” chủ đề “chất và sự biến đổi của chất” môn Khoa học Tự nhiên lớp 8	Hóa học toàn quốc lần thứ 9, tr. 38-46, 2025	978-604-357-454-8	
3	Nguyễn Thị Kim Ánh - Võ Văn Duyên Em - Nguyễn Thị Lệ Quyên	Dạy học nội dung “Acetic acid” (Khoa học tự nhiên 9) theo mô hình 5E nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên cho học sinh	Tạp chí Giáo dục (2025), 25(số đặc biệt 8), tr. 260-265	2354-0753	
4	Nguyen Thi Kim Anh, Vo Van Duyen Em, Truong Thanh Dat	Enhancing the application competency through a STEAM - based Chemistry unit on producing carbonated fruit drinks in grade 11	HNUE JOURNAL OF SCIENCE Educational Sciences 2025, Volume 70, Issue 4, pp. 197-207	2354 - 1075	
5	Nguyễn Thị Kim Ánh, Võ Văn Duyên Em và Hồ Lưu Quỳnh Như	Xây dựng học liệu điện tử trong dạy học chủ đề “Hydrocarbon” nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 11	HNUE JOURNAL OF SCIENCE Educational Sciences 2025, Volume 70, Issue 3, pp. 173-183	2354 - 1075	
6	Võ Văn Duyên Em, Phạm Thị Ngân	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh thông qua dự án học tập trong dạy học nội dung “Nitrogen và Sulfur” ở môn Hóa học 11	HNUE JOURNAL OF SCIENCE, Educational Sciences 2025, Volume 70, Issue 1A, pp. 79-90	2354 - 1075	
7	Pham Ngoc Son, Vu Thi Thu Hoai, Dang Thi Thuan An, Chu Van	Using virtual experiments in teaching the topic of "Acid-Base-pH-Oxide-Salt" in	HNUE JOURNAL OF SCIENCE, Educational	2354 - 1075	

	Tiem, Vo Van Duyen Em, Thai Hoai Minh, Nguyen Manh Hung, Trang Quang Vinh, Phung Nhat Linh	Grade 8 Natural Science to enhance student learning outcomes	Sciences 2025, Volume 70, Issue 1A, pp. 117-125		
8	Nguyễn Thị Kim Ánh, Võ Văn Duyên Em và Nguyễn Quý Bảo	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng đã học trong dạy học STEAM chủ đề Hoá học Hữu cơ bậc Trung học phổ thông	HNUE JOURNAL OF SCIENCE, Educational Sciences 2025, Volume 70, Issue 1A, pp. 151-163	2354 - 1075	
9	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Huyền Trang	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua dạy học nội dung “Nguyên tố nhóm VIIA” ở môn Hóa học 10	HNUE JOURNAL OF SCIENCE, Educational Sciences 2025, Volume 70, Issue 1A, pp. 138-150	2354 - 1075	
10	Nguyễn Thị Kim Ánh, Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Quý Bảo	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng đã học thông qua bài dạy STEAM “Thùng ủ giấm chuyên dụng” trong chủ đề “Chất và sự biến đổi của chất” ở môn Khoa học Tự nhiên lớp 8	HNUE JOURNAL OF SCIENCE Educational Sciences 2024, Volume 69, Issue 5, pp. 196-205	2354 - 1075	
11	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Kim Ánh và Nguyễn Quý Bảo	Integrating the 5E instructional model and STEM to develop representation competency in the topic of “Substances and their transformations” for the 8th-grade natural science students	HNUE JOURNAL OF SCIENCE, Educational Sciences 2023, Volume 68, Issue 4, pp. 191-202	2354 – 1075	

12	Vo Van Duyen Em, Nguyen Thi Kim Anh and Ho Thi Kieu Ngan	DEVELOPING SELF-LEARNING ABILITY FOR STUDENTS THROUGH TEACHING “THE PERIODIC TABLE OF ELEMENTS” IN CHEMISTRY 10 APPLYING THE FLIPPED CLASSROOM MODEL	HNUE JOURNAL OF SCIENCE, Educational Sciences 2024, Volume 69, Issue 3, pp. 162-171	2354-1075	
13	Nguyễn Thị Kim Ánh, Võ Văn Duyên Em và Nguyễn Quý Bảo	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEAM “Đèn cảnh báo nguy hiểm ở đoạn đường quanh co, đèo dốc” nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kỹ năng trong môn Khoa học Tự nhiên	HNUE JOURNAL OF SCIENCE, Educational Sciences 2024, Volume 69, Issue 2, pp. 227-237	2354 – 1075	
14	Phạm Ngọc Sơn, Vũ Thị Thu Hoài, Võ Văn Duyên Em	Năng lực giáo dục STEM của giáo viên dạy học môn khoa học tự nhiên tại thành phố Hà Nội	Tạp chí Giáo dục (2023), 23(số đặc biệt 8), 282-288	2354-0753	
15	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Quý Bảo	Đánh giá quá trình trong dạy học theo mô hình STEM chủ đề “Chất và sự biến đổi của chất” (Khoa học tự nhiên 6) để phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học của học sinh	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt 7, Tập 23, tr. 139-146, 2023	2354-0753	
16	Vu Thi Thu Hoai, Pham Ngoc Son, Vo Van Duyen Em, Nguyen Mau Duc	Using 3D molecular structure simulation to develop chemistry competence for Vietnamese students	EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education,	1305-8223 (online)	Q2

			2023, 19(7), em2300		
17	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Kim Ánh và Nguyễn Thị Linh Ngân	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học thông qua dạy học trực quan chuyên đề học tập “phân bón” cho học sinh lớp 11 trung học phổ thông	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội, 4, 67, tr. 209-222, 2022	2354 – 1075	
18	Võ Duy Đức, Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Tường Loan	Mô hình thực tập sư phạm tại Phần Lan, Singapore, các trường trong hệ thống ETEP và mô hình tại Trường Đại học Quy Nhơn: Nghiên cứu đối sánh	Journal of Science – Quy Nhơn University, 2022, 16(2), 53-63	1859-0357	
19	Võ Văn Duyên Em	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh thông qua dạy học nội dung sulfur và sulfur dioxide	Tạp chí khoa học trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 66, 4E, tr. 133-146	2354-1075	
20	Võ Văn Duyên Em	Status and solutions of STEM intergrated teaching competence of the natural science teaching staffs at secondary schools in central coast and central highlands regions of Vietnam	Journal of Physics: Conference Series, 2021, Số 1835, trang 1-10	1742-6588	Q4
21	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Kim Ánh	Developing core competencies for junior high school teachers of natural sciences to approach education 4.0	International Conference on Teacher Education Renovation – ICTER: Teacher Competencies for Education 4.0, Nhà xuất	978-604-9984-82-2	

			bản Đại học Thái Nguyên		
22	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Kim Ánh	Triển khai dạy học môn khoa học tự nhiên ở trường trung học cơ sở tại tỉnh Bình Định - Thực trạng và giải pháp	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia “Dạy học Hóa học và Khoa học tự nhiên đáp ứng mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực học sinh”		
23	Võ Văn Duyên Em, Trương Nữ Tường Vy	Developing the Capability to Applying Knowledge for Non- Metallic Chemistry Module	American Journal of Educational Research, doi: 10.12691/educat ion-8-10-2, 2020, Tập 8, số 10, trang 746- 753.		
24	Võ Văn Duyên Em	Nghiên cứu mô phỏng các bài thực hành Hóa lý phân động học xác tác nhằm nâng cao năng lực tự học cho sinh viên	Tạp chí khoa học trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018, 63, 8, tr. 147-155	2354 – 1075	
25	Võ Văn Duyên Em	Xây dựng bài thí nghiệm hóa học mở nhằm phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh trung học phổ thông	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế “Phát triển năng lực sư phạm đội ngũ giáo viên khoa học tự nhiên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông”, 2017, tr. 415- 422		
26	Võ Văn Duyên Em	Tổ chức thực hành rèn luyện nghề nghiệp cho sinh viên ngành sư	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia “Phát triển		

		phạm hóa học theo định hướng phát triển năng lực và nghề nghiệp ứng dụng	đội ngũ Nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo”, 2017, tr. 113-122		
27	Võ Văn Duyên Em	Tổ chức thực hành rèn luyện nghề nghiệp cho sinh viên ngành sư phạm hóa học theo định hướng phát triển năng lực và nghề nghiệp ứng dụng	Tài liệu Hội thảo quốc tế “Phát triển năng lực các trường sư phạm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông”, 2017, tr. 136-144		
28	Võ Văn Duyên Em, Huỳnh Chánh Trung	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua hệ thống bài tập hóa học vô cơ lớp 9 ở trường trung học cơ sở	Kỷ yếu Hội thảo quốc gia “Nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông”, 2017, tr. 167-175		
29	Nguyễn Thị Kim Ánh, Võ Văn Duyên Em	Solutions to improve the quality of education and training of high school chemistry teachers in Vietnam	Tạp chí Sư phạm học và tâm lý học, Cộng hòa Kazakhstan, tr.74-80, 2017	ISBN 978-601-298-581-8	
30	Võ Văn Duyên Em, Phạm Văn Hà	Rèn luyện kỹ năng nhận dạng và giải bài toán hóa học nhằm phát triển năng lực dạy học cho sinh viên ngành sư	Tạp chí khoa học trường Đại học Sài Gòn, 2017, Tập 52, Số 27, tr. 35-42	1859-3208	

		phạm hóa học			
31	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Hồng Hà	Khai thác và sử dụng phần mềm crocodile chemistry trong dạy học hóa học ở trường phổ thông	Tạp chí khoa học trường Đại học Quy Nhơn, 2017, Tập 11, Số 3, tr. 139-146	1859 – 0357	
32	Võ Văn Duyên Em, Phạm Thị Lệ Hiền	Nghiên cứu mô phỏng bài thực hành Hóa lý phần nhiệt động học	Tạp chí khoa học trường Đại học Sài Gòn, 2017, Số 30, Tập 55, tr. 52-61	1859-3208	
33	Lê Thị Đặng Chi, Trần Trung Ninh, Võ Văn Duyên Em	Situation of hands-on method application to teaching chemistry in junior high schools of Vietnam	HNUE Journal of Science, 2017, Volume 62, Issue 6, pp. 53-59	2354-1075	
34	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Kim Ánh	Solutions to improve the quality of education and training of high school chemistry teachers in Vietnam	Tạp chí Sư phạm học và tâm lí học, Cộng hòa Kazakhstan	SCIE (ISSN 2077 - 6861)	
35	Võ Văn Duyên Em	Improving the teaching competencies for the subject teachers – the basic element in the innovation of general education in Vietnam	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế “Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông”, 2016, tr. 457-464		
36	Võ Văn Duyên Em	Thực trạng và một số giải pháp nâng cao năng lực giảng viên về dạy học tích hợp	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông, khung năng lực nghề nghiệp giảng viên sư phạm và vấn đề nâng cao chất lượng đào tạo,		

			bồi dưỡng giáo viên của các trường sư phạm” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức vào ngày 07 tháng 12 năm 2016 tại Trường Đại học Quy Nhơn, tr. 394-402		
37	Võ Văn Duyên Em	Thuật ngữ hóa học, danh pháp các nguyên tố và hợp chất hóa học – một số vấn đề cần trao đổi	Tạp chí khoa học trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016, 61, 6A, tr. 207-212.	2354 – 1075	
38	Võ Văn Duyên Em	Hình thành và bồi dưỡng năng lực dạy học cho sinh viên sư phạm ngành hóa học	Kỷ yếu Hội thảo khoa học toàn quốc bồi dưỡng năng lực cho giảng viên các trường sư phạm, Nxb Thông tin và Truyền thông, 2015, tr. 122-130		
39	Võ Văn Duyên Em, Lê Thị Đặng Chi	Tích hợp trong dạy học bộ môn ở trường phổ thông	Tạp chí Khoa học trường Đại học Sư phạm Hà Nội II, 2015, tr. 87-92		
40	Võ Văn Duyên Em	Giáo dục an toàn và vệ sinh lao động trong dạy học hóa học ở trường trung học phổ thông	Tạp chí khoa học trường Đại học Quy Nhơn, 2015, 2, IX, tr. 43-54.	1859 - 0357	
41	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Kim Ánh	Đổi mới phương pháp dạy và học học phần “rèn luyện nghiệp vụ sư phạm” trong đào tạo giáo viên hóa học	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Giảng dạy và nghiên cứu hóa học phục vụ phát		

			triển kinh tế-xã hội tỉnh Phú Yên và khu vực Nam trung bộ - Tây Nguyên, 2014, tr. 119-125		
42	Võ Văn Duyên Em	Một số nguyên tắc và biện pháp thực hiện trong dạy học phần hóa học phi kim ở trường trung học phổ thông theo hướng dạy học kiến tạo – tương tác	Tạp chí Hóa học và Ứng dụng, 2014, 2, 24, tr. 23-27.	1859 - 4069	
43	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Kim Ánh	Nghiên cứu xây dựng nội dung, phương pháp, hình thức, quy trình luyện tập và đánh giá sự phát triển kỹ năng sử dụng thí nghiệm khi dạy Học phần thí nghiệm thực hành phương pháp dạy học hóa học trong chương trình đào tạo giáo viên hóa học	Kỉ yếu Hội thảo khoa học Phát triển năng lực nghề nghiệp của sinh viên sư phạm hóa học, Nxb Đại học Sư phạm, 2012, tr. 272-278		
44	Võ Văn Duyên Em	Đổi mới phương pháp dạy học phần hóa học phi kim ở trường trung học phổ thông theo hướng dạy học kiến tạo – tương tác với sự trợ giúp của công nghệ thông tin	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học quốc gia “Hóa học – Cuộc sống của chúng ta, tương lai của chúng ta”, khoa Hóa học trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 2011, tr. 107-115		
45	Võ Văn Duyên Em, Trần Anh Tú Uyên	Thiết kế và sử dụng e-book chương nhóm nitơ hóa học lớp 11 trung học phổ thông chương trình nâng cao	Tạp chí Khoa học trường Đại học Quy Nhơn, 2011, 5, 2, tr. 35-45.	1859 - 0357	

46	Võ Văn Duyên Em	Sử dụng phần mềm Elearning Xhtml Editor (eXe) hỗ trợ dạy học các kiến thức về nhóm nitơ lớp 11 trung học phổ thông nhằm tạo môi trường học tập tương tác theo lý thuyết dạy học kiến tạo	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Nghiên cứu sinh trường Đại học Sư phạm Hà Nội lần thứ II, 2010, tr. 43-51		
47	Võ Văn Duyên Em	Phương pháp học hợp tác theo cấu trúc STAD – Một hướng tiếp cận mới về dạy học các bài luyện tập bộ môn hóa học ở trường phổ thông	Hội nghị Hóa học toàn quốc lần thứ V (Tiểu ban Giảng dạy – Đào tạo), 2010, tr. 137-143		
48	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Sửu	Rèn luyện kỹ năng thiết kế kế hoạch bài học hóa học theo phương pháp kiến tạo – tương tác cho sinh viên khoa hóa học trường Đại học Quy Nhơn	Hội thảo Khoa học nâng cao chất lượng nghiệp vụ Sư phạm cho sinh viên các trường Đại học Sư phạm, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 2010, tr. 223-229		
49	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Sửu	Assessment of Pupil Achievements and Study Group in Cooperative Learning According to the Jigsaw Classroom and Applying into Teaching the Lesson Practise Chapter Halogen 10th Grade Advanced Chemistry	Journal of Science of HNUE, Educational Science, 2009, 4, 54, pp. 37-45.	0868 - 3719	
50	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Sửu	Nét đặc thù của dạy học theo lý thuyết kiến tạo và sự vận dụng trong	Tạp chí Khoa học trường Đại học Quy Nhơn,	1859 - 0357	

		dạy học hóa học ở trường trung học phổ thông	2009, 3, 3, tr. 55-61.		
51	Võ Văn Duyên Em	Dạy bài Ozon – Hidro peoxit theo quan điểm dạy học kiến tạo (Sách Hóa học 10 nâng cao)	Tạp chí Giáo dục, 2007, 168, tr. 33-38.		
52	Võ Văn Duyên Em, Nguyễn Thị Sửu	Xây dựng mô hình dạy học kiến tạo – tương tác và vận dụng vào việc thiết kế bài học môn hóa học ở trường trung học phổ thông	Tạp chí Khoa học trường Đại học Quy Nhơn, 2007, 3, 1, tr. 73-82.	1859 - 0357	
53	Võ Văn Duyên Em	Đổi mới quy trình thiết kế bài giảng hóa học ở trường trung học phổ thông	Thông báo Khoa học trường Đại học Quy Nhơn, 2005, 28, tr. 79-82.	1859 - 0357	
54	Võ Văn Duyên Em	Trên cơ sở nhận thức khoa học hóa học, phân tích và xây dựng bài giảng theo định hướng hoạt động hóa học sinh chương phản ứng oxi hóa – khử lớp 10 ban A phổ thông	Kỷ yếu Hội nghị khoa học sinh viên trường ĐHSP Quy Nhơn, 2001, 2, tr. 29-33		

4.2.4. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp (gọi chung là đề tài):

STT	Thời gian thực hiện	Tên đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Kết quả nghiệm thu
1		Khoa học trong cách sắp xếp và bảo quản hóa chất trong phòng thí nghiệm	Trường	Thành viên đề tài	Đã hoàn thành
2		Thiết kế tư	Trường	Chủ nhiệm đề	Đã hoàn thành

		liệu điện tử hỗ trợ dạy và học phần phi kim Hóa học lớp 11 THPT bằng phần mềm Elearning Xhtml Editor		tài	
3		Thiết kế và sử dụng Ebook các nội dung dạy học phần Hóa phi kim – Hóa học lớp 10 trung học phổ thông chương trình nâng cao	Trường	Chủ nhiệm đề tài	Đã hoàn thành
4		Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập giáo dục môi trường khai thác từ kiến thức hóa học nhằm giáo dục môi trường cho học sinh trung học phổ thông	Trường	Thành viên đề tài	Đã hoàn thành
5		Thiết kế	Trường	Chủ nhiệm đề	Đã hoàn thành

		một số module giáo dục an toàn và vệ sinh lao động trong dạy học hóa học ở trường trung học phổ thông		tài	
6		Xây dựng các chuyên đề dạy học phân hóa học phi kim theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trung học phổ thông	Trường	Thành viên đề tài	Đã hoàn thành
7		Biên soạn tài liệu và tập huấn bồi dưỡng nâng cao nhận thức về giáo dục môi trường biển đảo cho giáo sinh các trường đại học sư phạm khu vực ven biển miền trung	Bộ	Thành viên đề tài	Đã hoàn thành

4.3. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức đã trao tặng
-----	----------------------	-----------------------------------	----------------------

4.4. Bằng phát minh, sáng chế:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Tên bằng	Tên cơ quan cấp	Số tác giả
-----	----------------------	----------	-----------------	------------

4.5. Hướng dẫn Cao học:

STT	Họ và tên	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn
1	Phan Thị Bích	Xây dựng hệ thống bài tập phần nhiệt động và động học dùng bồi dưỡng học sinh giỏi trung học phổ thông	Trường Đại học Quy Nhơn	2012 - 2014	Hướng dẫn chính
2	Võ Thị Xuân Vinh	Xây dựng bài tập phần điện hóa học dùng bồi dưỡng học sinh và sinh viên	Trường Đại học Quy Nhơn	2013 - 2015	Hướng dẫn chính
3	Phạm Thị Lệ Hiền	Nghiên cứu mô phỏng các bài thực hành hóa lý phần nhiệt động học	Trường Đại học Quy Nhơn	2015 - 2017	Hướng dẫn chính
4	Phạm Văn Hà	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua bài tập hóa học các chương “este – lipit”, “amin - amino axit – protein” lớp 12 nâng cao	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	2015 - 2017	Hướng dẫn chính
5	Nguyễn Thị Việt Tú	Phát triển năng lực thực hành thí nghiệm phân hóa học vô cơ cho	Trường Đại học Sư phạm Huế	2016 - 2018	Hướng dẫn chính

		học sinh lớp 12 trung học phổ thông			
6	Huỳnh Chánh Trung	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua hệ thống bài tập hóa học vô cơ lớp 9 Trung học cơ sở Hình thành và phát triển năng lực tính toán cho học sinh thông qua bài tập hóa học vô cơ trường Trung học cơ sở	Trường Đại học Sư phạm Huế	2016 - 2018	Hướng dẫn chính
7	Lê Văn Thắng	Hình thành và phát triển năng lực tính toán cho học sinh thông qua bài tập hóa học vô cơ trường Trung học cơ sở	Trường Đại học Sư phạm Huế	2016 - 2018	Hướng dẫn chính
8	Trương Nữ Tường Vy	Hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua thí nghiệm thực tiễn phân hóa học phi kim trung học phổ thông	Trường Đại học Sư phạm Huế	2018 - 2020	Hướng dẫn chính
9	Nguyễn Mỹ Huê	Vận dụng dạy học theo góc và dạy học theo hợp đồng phân hóa học phi kim lớp 10 chương trình cơ bản nhằm phát triển năng lực	Trường Đại học Sư phạm Huế	2018 - 2020	Hướng dẫn chính

		giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh			
10	Lê Thị Quỳnh Như	Nghiên cứu, vận dụng phương pháp dạy học theo dự án hướng tích hợp khoa học tự nhiên vào môn hóa học lớp 9 ở trường trung học cơ sở nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Trường Đại học Sư phạm Huế	2018 - 2020	Hướng dẫn chính
11	Phạm Thị Ngân	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh trong dạy học chủ đề “Nitrogen và Sulfur” Hóa học 11	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế	2022 - 2024	Hướng dẫn chính
12	Nguyễn Thị Ngọc Vân	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh trong dạy học chủ đề “Nguyên tố nhóm VIIA” – Hoá học 10	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế	2022 - 2024	Hướng dẫn chính
13	Nguyễn Thị Huyền Trang	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong dạy học chủ đề “Nguyên tố nhóm VIIA” -	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế	2022 - 2024	Hướng dẫn chính

		Hóa học 10			
14	Đỗ Thị Hồng Cẩm	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh trong dạy học STEAM chủ đề “Chất và sự biến đổi chất” Khoa học tự nhiên 6	Trường Đại học Đồng Tháp	2024 - 2026	Hướng dẫn chính
15	Trần Thị Thảo Quyên	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua mô hình lớp học đảo ngược chủ đề “Chất và sự biến đổi của chất” Khoa học tự nhiên 9	Trường Đại học Đồng Tháp	2024 - 2026	Hướng dẫn chính
16	Lê Bé Tròn	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong dạy học STEAM chuyên đề “Hóa học trong việc phòng chống cháy, nổ” Hóa học 10 cho học sinh	Trường Đại học Đồng Tháp	2024 - 2026	Hướng dẫn chính

4.6. Hướng dẫn Nghiên cứu sinh:

STT	Họ và tên	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn
1	Lê Thị Đặng Chi	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học Hóa học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	2015 - 2019	Hướng dẫn 2

		sáng tạo cho học sinh ở trường trung học cơ sở			
--	--	------------------------------------------------	--	--	--

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác, nếu có gì sai trái tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

Gia Lai, ngày 11 tháng 1 năm 2026

NGƯỜI KHAI

(Ký, họ và tên)